



Especial **Formació**



UNIVERSITAT
D'ANDORRA



INSCRIPCIONS OBERTES

www.uda.ad



Hedy
Lamarr

PROMETEDOR

Creiem en el futur. Un futur ple de reptes il·lusionants i emocionants, que ens posaran a prova i que demanaran de nosaltres esforç i la millor formació.

T'hi apuntes?

La formació sempre és la millor opció



FREEPIK

Avui dia, a diferència del que succeïa fa uns anys, no hi ha res que garanteixi l'accés

amb premi al mercat laboral, però el que no ha canviat és que comptar amb una formació superior, especialitzats i actualitats ho pot posar molt més fàcil. Tal com deia Franklin, «invertir en coneixement produeix sempre els millors beneficis».

La formació continua sent la millor inversió que podem fer pel nostre futur, i les nostres oportunitats laborals. En els últims temps, el mercat laboral s'ha vist sotmès a cicles periòdics d'adversitat econòmica, però el coneixement no ha perdut valor, ben al contrari, i la constància i l'esforç per adquirir-lo no ha perdut punts. És més, no només es valora que la persona tingui la formació adequada per a un lloc de treball, sinó també el seu interès per

seguir ampliant-la.

La formació és sinònim d'aprenentatge, capaciació, habilitats i actituds, així com desenvolupament personal i professional, a la vegada que permet tenir una bona xarxa de contactes i fer més gran el ventall d'oportunitats laborals. A més, té una efecte col·lateral molt beneficiós, com és mantenir la persona motivada i oberta mentalment, un factor afegit per a l'empresa on es desenvolupa professionalment.

Per no parlar de la llibertat, un concepte que cada vegada cobra més importància. Quan el

La formació és sinònim d'aprenentatge, capaciació, habilitats i actituds, així com desenvolupament personal i professional

concepte de treball «per tota la vida» s'ha esvaït quasi per complet, la formació assegura més possibilitats de dedicar-nos al que ens agrada i trobar l'opció més estable que ens posi en safata de plata la desitjada independència econòmica.

Però la formació no ha de dependre només del treballador, ja que les empreses poden jugar un paper clau, sobretot pel que fa a la formació continuada (amb millors sous). No en va, segons els resultats d'alguns estudis, aquelles que inverteixen en la formació dels seu equip poden arribar a ob-

tenir un 24% més de marge comercial i superar un 200% més dels seus ingressos.

En moltes ocasions, quan pensem en formació, el pensament visualitza només estudis universitaris o bé màsters i postgraus, però avui dia la formació professional, així com l'estudi d'idiomes també tenen un pes important en l'economia de qualsevol país.

S'ha de tenir present que una nació que inverteix en la formació de la seva joventut està marcant un camí d'èxit per tota la societat. Per això és important que posin al seu abast aquest coneixement mitjançant programes de beques així com de quotes per promocionar els sectors que acostumen a quedar moltes vegades fora de la cursa formativa, dones i classes amb menys capacitat econòmica.

Hi ha prou motius per justificar aquest especial sobre formació que teniu entre les mans, i que va més enllà de la seva vessant informativa. ◀



Estudis universitaris amb més sortides i noves professions

La formació universitària continua tenint un fort impacte en el mercat laboral i moltes de les persones que troben feina amb una major facilitat compten amb un currículum d'estudis important. No en va, avui dia les carreres que tenen més sortida són les relacionades amb els sectors de gestió administrativa, entorn de la sanitat, activitats industrials, educació, noves tecnologies i eines digitals. Totes amb grans possibilitats d'inserció laboral.

Administració i direcció d'empreses (ADE), personal del sector de la salut (in-

fermeria i medicina), seguretat informàtica, comerç i màrqueting, enginyeria industrial i informàtica, ciències del treball, relacions laborals, recursos humans i especialistes en logística semblen ser els perfils professionals amb més demanda.

A Andorra continua sent interessant la forta demanda de gestors de banca privada (molt desenvolupada), experts en desenvolupament de negocis i diverses professions relacionades amb el món informàtic (tècnics de *software*, dissenyadors web, operaris de robòtica, programadors i experts en ciberseguretat). Per contra, la majoria de persones sense feina tenen estudis bàsics.

Professionals de la salut mental: la pandèmia va posar al descobert la fragilitat mental de moltes persones així com la manca de recursos dels sistemes sanitaris vers un aspecte fonamental de les persones. Tant és així que El Col·legi de Psicòlegs d'Andorra i la CASS preveuen signar un conveni que permetrà l'entrada dels psicòlegs a la seva cartera de serveis abans de l'estiu.

Coach professional: persona que ajuda a d'altres a aconseguir els seus objectius, ja siguin professionals o personals.

Entrenador personal: el culte al cos i a la salut fa que alguns d'aquests professionals tinguin

ADE, personal del sector de la salut, comerç i màrqueting, enginyeria industrial i informàtica són alguns dels perfils professionals amb més demanda

l·lista d'espera. Hi ha *influencers* amb milions de seguidors de les seves rutines esportives.

Màrqueting digital: la seva versió online té potser més demanda que la línia tradicional.

Analista de Big data: analista de la informació que circula per internet i que extreu conclusions que incideixen directament en el sector al qual treballa.

Enginyer ambiental: els efectes reals del canvi climàtic ha fet que la preocupació pel medi ambient es torni prioritària i són moltes les empreses nascudes per prioritzar la cura del planeta. Així mateix, també moltes companyies han creat departaments específics que adaptin la seva producció a aquesta nova realitat.

Arquitecte, enginyer i dissenyador 3D: projectar en 3D està cada vegada més incorporat als despatxos dels professionals del món de l'edificació o de la moda per donar als seus clients el millor servei. Per què deixar a la imaginació aspectes que es poden resoldre visualment?

Especialista en e-commerce: quasi un 60% de persones d'entre 16 i 74 anys han comprat alguna vegada a internet. El comerç electrònic és un negoci que mou milions d'euros i les botigues i comerços necessiten contractar experts que les ajudin a diferenciar i destacar la seva marca per sobre de la competència.

Artista digital: aquesta professió atrau a molts joves que fan servir l'art per expressar les seves emocions i com veuen el món. I això també es pot fer digitalment amb un munt d'eines per crear obres que es poden veure als telèfons mòbils o amb ulleres de realitat virtual.

Dissenyador de videojocs: a més de saber de *software* cal molta creativitat. És una professió en alça i amb molta projecció, ja que els consumidors de videojocs sempre busquen nous reptes. <



Crèdit Estudis

Et permet finançar el cost de l'educació de llarga durada i les despeses que se'n puguin derivar.



Crèdit de fins a **10.000 €**
per any i curs acadèmic



**Tipus d'interès
avantatjós**



Renovació anual
durant un període màxim
de 4 anys



Flexibilitat a l'hora de
negociar els imports i els
terminis del crèdit

I un cop finalitzats els estudis, tens **fins a 4 anys per retornar** els diners de què hagis disposat al llarg de tot el període mitjançant un préstec amb un tipus d'interès preferencial.

**Informa-te'n adreçant-te a qualsevol de les nostres oficines
o a creditandorra.ad.**

 **Crèdit Andorrà**



La formació continuada: necessitat en un món nou i sostenible



UNIVERSITAT
Carlemany

De:

Planeta Formación y Universidades

Els sistemes educatius de diferents països estan en camins a formar-nos com a persones, ciutadans i professionals en disciplines concretes. El llibre *Apprendre à être* editat per la UNESCO l'any 1972 va presentar el concepte d'educació permanent que va ser un gran salt evolutiu en el concepte de formació. Més tard, l'Institut d'Educació de la UNESCO el va fer seu a través del concepte *LifeLong Learning* o aprenentatge al llarg de la vida. Avui en dia, es diferencien dues formacions en l'aprenentatge permanent: la inicial, que és que fan els estudiants més joves que mai han interromput els seus es-

tudis, i la continuada que es fa en una etapa de la vida més avançada. En aquestes línies exposarem la importància que té la formació continuada en la societat actual.

Ara fa més de 40 anys, les professions s'adquirien a través de la pràctica professional amb la figura de l'aprenent que feia el seu aprenentatge *in situ* en tallers, indústries o d'altres negocis. Rarament, les persones tenien l'oportunitat de fer estudis universitaris. Més tard, la formació inicial reglada va agafar força: la figura d'aprenent es va substituir per la Formació Professional i es va facilitar l'accés als primers cicles de formació universitària. No obstant això, la formació continuada era pràcticament inexistent sent l'excepció la per-

sona que tenia dues titulacions universitàries o el doctorat. Ja al segle XXI, les demandes d'un món en constant evolució fan necessari que els professionals estiguin cada cop més preparats i busquin una formació més enllà de la inicial: entrem en l'inici de la formació continuada. A dia d'avui, quan la tecnologia de la comunicació ja permet una connexió online fiable, la formació continuada a distància ha agafat força.

En concret, la formació continuada ha evolucionat en el seu format. Inicialment, estaven enteses com a formacions curtes d'actualització i perfeccionament bàsicament presencial. A dia d'avui, estan més representades per cicles formatius i formacions de primer i segon cicle

Les demandes d'un món en constant evolució fan necessari que els professionals busquin una formació més enllà de la inicial

universitari. El motiu és que vivim en una societat que presenta noves necessitats i reptes, i requereix d'una bona preparació de professionals per afrontar-los i accedir a les noves professions que emergeixen. Per tant, una persona molt preparada pot necessitar una formació en un àmbit diferent o l'especialització en un àmbit específic que ja hi treballa per conèixer els nous mètodes i tecnologies.

Convé destacar que, segons les dades que tenim a la Universitat Carlemany, el 78 i el 24% de les persones que estudiaven els nostres programes de primer cicle universitari a finals del 2021, tenien edats superiors als 24 i 45 anys, respectivament. El fet d'oferir titulacions universitàries en modalitat online facilita a la societat d'emprendre estudis universitaris com a formació continuada, ja que les persones poden compaginar els estudis amb les seves responsabilitats professionals i familiars.

Com a exemple de reptes actuals que motiven la formació continuada està la tecnologia de la informació que evoluciona constantment. En particular, les organitzacions i empreses, que fan ús de mètodes analògics, manifesten un procés de digitalització de la informació i dels processos que ja no és una estratègia d'innovació sinó que és una necessitat per subsistir. Així mateix, la internacionalització d'empreses i organitzacions que, uns anys enrere es podia presentar com una estratègia de diferenciació, avui és una necessitat bàsica. A més a més, tot el que s'ha desenvolupat fins ara en criptografia dins d'organitzacions s'haurà de reformular en un futur amb els ordinadors quàntics, molt més ràpids que els actuals i capaços de processar un major volum de dades a la vegada.

Per concloure, és necessari emfatitzar que el món actual i futur ens proposa molts reptes, alguns que preveiem i altres que encara no imaginem, que han de ser solucionats per assegurar un món més sostenible. Sens dubte, necessitem gent preparada per tal de satisfer les necessitats actuals en tots els contextos geogràfics sense perjudicar la capacitat de resoldre les necessitats de les futures generacions. La formació continuada i la preparació per atendre noves necessitats i noves professions ens permetrà avançar cap al desenvolupament sostenible proposat per l'Agenda 2030.

Ramon Copons Llorens
Rector de la Universitat Carlemany

universitatcarlemany.ad



UNIVERSITAT
Carlemany

De:

Planeta Formación y Universidades

A partir d'avui, prepara't per a transformar el món

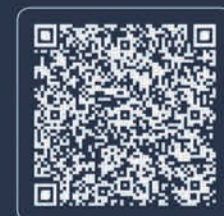
En la Universitat online Carlemany som diferents.
Perquè formem persones perquè liderin amb la seva professió
la transformació del món a través del desenvolupament sostenible,
amb l'agenda 2030 en l'horitzó.



Oferta formativa

Món 5.0: Tecnologia i innovació	Vida 5.0: Salut i benestar
<ul style="list-style-type: none">· Ciències Ambientals· Data Science· Disseny· Enginyeria d'Organització Industrial· Informàtica	<ul style="list-style-type: none">· Nutrició Humana i Dietètica· Psicologia
	Gestió 5.0: Empresa i educació
	<ul style="list-style-type: none">· Administració d'Empreses

Comença a
formar-te ara



Ester Vilarrubla

MINISTRA D'EDUCACIÓ I
ESTUDIS SUPERIORS

«Una societat formada aporta canvis per a les persones que reben la formació, però també creem una societat més resilient, amb més competències»

Diuen que les societats que més i millor evolucionen són aquelles en les quals la formació del seu jovent és una prioritat. Aquest seria el cas d'Andorra que, tot i ser un país petit, disposa d'una universitat que dona resposta a les demandes dels estudiants sense girar l'esquena a la realitat laboral del país, i on fa poc s'ha ampliat l'oferta d'estudis de la formació professional per als joves de 16 anys, deixant això sí, una porta oberta perquè puguin tornar a estudiar si així ho desitgen. Des del PERIÒDIC, hem entrevistat a Ester Vilarrubla, ministra d'Educació i Ensenyament Superior, per copsar la salut actual de la universitat andorrana i la realitat dels estudiants andorrans de formació superior.

—Crec que els joves d'Andorra són conscients de la importància que té formar-se vers el seu futur professional i personal?

—Crec que en general sí que hi ha aquesta consciència no només entre els joves, sinó a nivell de societat, i hem de continuar avançant en aquesta línia. És a dir, no hi ha prou d'aquesta consciència perquè una societat formada aporta canvis per a tots, per les mateixes persones que reben la formació i que segurament podran aconseguir feines que els agradaran més, millor remunerades i amb més estabilitat, però també penso que creem una societat més resilient, amb moltes més competències. En aquest sentit, des del Ministeri apostem perquè aquesta consciència també s'adquireixi a través de crear ponts, perquè la maduresa no arriba a tots a la mateixa edat. Aquesta seria la raó per la qual hem creat la formació professional inicial, per donar oportunitat a joves de 16 anys —però no només—, que no tinguin clar que volen fer, perquè puguin reincorporar-se i seguir estudiant, ja sigui cursant estudis universitaris o de formació professional.



SERVEI FOTOGRÀFIC DEL GOVERN



«Ningú dubta de la importància de l'educació i per això molt sovint quan hi ha debats al Consell General sobre iniciatives legislatives hi ha molt consens»

—El Govern d'Andorra considera l'educació un dels puntals de la societat andorrana?

—Sens dubte. El país sempre ha apostat per l'educació i n'ha fet mostres: de crear el sistema educatiu andorrà per complementar els dos sistemes que hi havia; crear la Universitat d'Andorra; anar millorant els pressupostos d'educació, i augmentant les beques per poder estudiar, que crec que també ha estat un gest molt important perquè tothom pugui accedir als estudis i que ningú deixi de fer-ho per raons econòmiques. Això és una aposta del Govern, i no d'ara, penso que és una cosa de sempre. Ningú dubta de la importància de l'educació i per això molt sovint quan hi ha debats al Consell General sobre iniciatives legislatives hi ha molt consens.

—Caldria ampliar l'oferta formativa de la Universitat? Potser amb estudis d'idiomes?

—Crec que la Universitat d'Andorra ha anat creixent molt però també és cert que no ha de donar resposta a totes les necessitats d'estudis que tinguin els nostres joves. La Universitat d'Andorra ve a complementar i a donar resposta als que volen quedar-se o fer després algun màster en retornar al país, però no hem de pensar mai que la Universitat d'Andorra ha de cobrir totes les necessitats formatives que hi pugui haver perquè som un país petit.

Pel que fa als idiomes, crec que han de sortir amb molt bon nivell del batxillerat per anar a les universitats, que cada vegada més requereixen per accedir-hi un cert nivell d'anglès o de català. Per tant, el Ministeri el que fa és una aposta forta per la millora de l'aprenentatge dels idiomes a l'ensenyament obligatori i postobligatori. El que tenim és el gran repte de millorar abans d'arribar a la universitat.



«Hem augmentat les beques per poder estudiar perquè tothom pugui accedir als estudis i que ningú deixi de fer-ho per raons econòmiques»

—A nivell d'Universitat d'Andorra, hi ha contacte amb les empreses per conèixer les demandes del mercat laboral andorrà?

—Sí, la Universitat d'Andorra sempre s'ha centrat molt en conèixer les línies estratègiques més importants del país. La universitat va néixer amb els estudis d'informàtica i infermeria amb dues escoles precisament tenint en compte les necessitats del país, i encara són els estudis punters pel que fa a demanda. De fet, cada any, quan presentem els estudis d'inserció laboral, un 90% dels titulats troben feina durant el primer mes de recerca.

—Pel que fa als estudiants que marxen a fer la formació superior fora del país, hi ha ajuts disponibles?

—Amb la Llei d'ajuts a l'estudi es preveuen ajudes per als estudiants en conceptes de matrícula, transport o allotjament tant per estudiar a Andorra com a fora del país. Els que més ho demanen són precisament els que estudien a fora perquè hi ha una despesa més important pel que fa a l'allotjament. Els ajuts van lligats a indicadors econòmics perquè com deia abans ningú deixi d'estudiar per raons econòmiques. A més, gràcies als convenis bilaterals que tenim amb Espanya i França, els preus de les matrícules són els mateixos que per als nacionals de cadascun dels dos països.

—Per acabar, como diria que és la salut de la universitat andorrana?

—De ben segur, la universitat d'Andorra està creixent en alumnat i en pressupost, perquè hi ha interès per part del Govern en que segueixi creixent i oferint més titulacions, per tant té una molt bona salut, i esperem que continuï així. <



De Vatel Andorra al món

Amb el nostre Bachelor, forma't en administració i direcció d'empreses hoteleres i turístiques internacionals

#experienciavatel

Si vols més informació:



+376 383866



vatel.ad

Oferim una beca del 45% per a un estudiant d'Andorra



Do you speak English?

Si hi ha un aprenentatge imprescindible, aquest és el dels idiomes, sobretot l'anglès, que continua sent el top one entre les llengües estrangeres amb més demanda en el mercat laboral. Tant és així que els professionals que el parlen poden guanyar de promig un 30% més de salari que algú que no té aquest idioma com a segona llengua.

Per tant, aprendre anglès resulta fonamental per destacar per sobre dels altres candidats en qualsevol demanda laboral, així com descobrir nous horitzons professionals. En definitiva, parlar anglès impulsa carreres professionals i obre portes a més oportunitats sens haver-se de limitar per les fronteres patèries.

Tanmateix, avui dia, saber desenvolupar-se en anglès pot no ser suficient. No hem d'oblidar que vivim en un món globalitzat en què parlar diversos idiomes cada vegada és més habitual i fins i tot necessari si es volen augmentar les opcions de millorar professionalment. Per això, i tot i que l'anglès és la llengua vehicular a nivell internacional, hi ha d'altres idiomes que interessaria aprendre, com per exemple el xinès mandarí, el francès, l'àrab, el rus, el japonès o l'hindi molt presents en el món laboral global.



Aprende anglès resulta fonamental per destacar per sobre dels altres candidats en qualsevol demanda laboral

En el cas del xinès mandarí, és la llengua més parlada al món després de l'anglès. Avui dia moltes empreses xineses ocupen llocs destacats del sector econòmic i conèixer la seva llengua pot facilitar l'entesa.

L'alemany és de les llengües més parlades però el paper d'Alemanya a la Unió Europea és inqüestionable. Moltes empreses d'enginyeria tenen la seva seu principal al país teutó i no s'ha de perdre de vista que això pot comportar feines i sous gens menyspreables.

Per la seva part, els països àrabs han pres molta rellevància en el món dels negocis i per tant, poder parlar amb els seus dirigents sense necessitat d'intermediaris pot apropar postures.

El que sí ha canviat una mica és la manera d'estudiar-los. A l'estil clàssic de classes presencials s'hi ha afegit les classes virtuals i les aplicacions que et

permeten guanyar vocabulari sense límit. Per a aquells que no tenen molt de temps disponible, resulta molt adient apuntar-se a cursos intensius on en poc temps (però amb molta constància) es pot arribar a tenir un nivell de gramàtica, vocabulari i fluïdesa de conversa més que adequats per millorar les expectatives laborals.

Aquest tipus d'aprenentatge és el preferit d'estudiants que volen avançar ràpid en el domini d'una llengua; estudiants que volen anar a una universitat on demanen un certificat; adults que volen millorar les seves opcions laborals, etc.

Gràcies a aquest tipus de formació es poden aconseguir:

- **Resultats més ràpids:** en poc temps es pot millorar el nivell d'un idioma, ja que es concentren en períodes de temps molt concrets.
- **Preparació per a títols ofi-**

cial: hi ha molts llocs de feina on poden demanar una titulació que avaluï la teva paraula, i gràcies a aquesta tipologia formativa pots aconseguir en poc temps una certificació oficial.

- **Alt nivell d'aprenentatge:** atès que el temps compta, les classes estan molt ben estructurades i això facilita l'equilibri entre les diferents parts de l'aprenentatge: *listening, reading, writing i speaking*.
- **Personalització de la formació:** els continguts acostumen a adequar-se al nivell dels alumnes.
- **Conciliació laboral:** la intensitat combina bé amb les agendes laborals atapeïdes.

Sigui quina sigui l'opció triada, els beneficis seran sempre positius i d'una alta rendibilitat professional. <

FREEPIK

Sabies que a la formació també hi ha influencers?

Els influencers no només estan al sector de la moda, la literatura, els videojocs, l'estètica o el cinema. Al sector de la formació també hi ha persones que són tot un referent tant per a qui vol acabar de decidir quins estudis cursar o per als que ja han entrat a la universitat.

Es tracta de persones amb força coneixements sobre allò del que parlen i per tant han d'estar al dia sobre totes les novetats de la disciplina formativa de la qual parlen. Una de les característiques que defineixen a aquests ti-

pus d'influencers és la seva credibilitat.

D'una banda, podríem parlar dels docents que han conquerit les xarxes socials per arribar d'una altra manera no només als alumnes directes que tenen a classe, sinó a tots aquells interessats en les seves formacions; han fet seves les noves tecnologies amb continguts multimèdia, per jugar amb les mateixes eines que els seus alumnes més joves; d'un altre cantó, fariem referència a aquelles persones que volen compartir els seus coneixements per ajudar a divulgar la seva disciplina formativa preferida.

Els blogs, Instagram i YouTube són la via de comunicació per-

fecta mitjançant la qual es relacionen els influencers i els seus seguidors, i han d'estar en constant actualització perquè els segons no perdin l'interès, tan difícil de mantenir en l'era de la immediatesa. Sens dubte són un complement ideal a la formació normativa, variacions dels mètodes tradicionals d'aprenentatge per fomentar i generar un millor i més estimulante aprenentatge. <



Estudigramers

Aquest concepte fa referència als influencers que comparteixen apunts, consells, experiència i missatges motivadors per a estudiants de diferents perfils. Alguns d'aquests *edigramers* són veritables

líders amb moltíssims seguidors.

L'*estudigràmer* ideal ha de tenir diverses xarxes socials, fer vídeos explicatius, compartir apunts actualitzats i ben estructurats a més d'ajudar a qui ho necessita i saber motivar als seus *followers*.

Som UdL

I tu, què vols ser?

Campus a Lleida i a Igualada
Jornada de portes obertes, dissabte 30 d'abril



Oscar
Facultat de Dret,
Economia i Turisme

Maria
Campus Agroalimentari,
Forestal i Veterinari

Abril
Escola Politècnica
Superior

Anxo
Facultat d'Infermeria
i Fisioteràpia

Bouba
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Carmen
Facultat de Medicina

Alecs
Facultat de Lletres



Universitat de Lleida

Francesc Xavier Campuzano

DIRECTOR DEL DEPARTAMENT DE FORMACIÓ PROFESSIONAL, FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA I INNOVACIÓ TECNOLÒGICA

«L'objectiu de la formació professional és la incorporació al mercat laboral, però no volem tancar cap via als alumnes per reprendre els estudis»

SERVEI FOTOGRÀFIC DEL GOVERN



La formació professional (FP) fa temps que va deixar de veure's socialment com el destí dels alumnes amb fracàs escolar. Cada vegada són més els estudiants que, interessats per una inserció laboral més ràpida, s'adrecen al Centre de Formació Professional d'Andorra, ubicat a Aixovall, per cursar estudis en branques tan diverses com la sociosanitària, estètica, activitats esportives, sistemes informàtics, comercial o turisme, per adquirir les competències necessàries. A més, a partir del curs 2021-2022, es va iniciar la Formació Professional Inicial (FPI), estudis de dos anys als quals es pot accedir a partir dels 16 anys. Segons dades de l'últim informe sobre *La inserció laboral el 2021 de les persones titulades a Andorra. Titulats de formació professional el 2017 i el 2020*, elaborat pel Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra, dels 38 titulats al curs 2012-2013 hem passat als 221 al curs 2019-2020. I sembla que el mercat laboral andorrà els espera amb les mans obertes ja que prop del 70% dels que acaben els estudis troben feina

abans d'acabar-los o durant el primer més de recerca, percentatge que frega el 100% durant els quatre anys següents. És tenint en compte la creixent demanda tant per part dels estudiants com per part de les empreses del país que el PERIÒDIC ha entrevistat Francesc Xavier Campuzano, director del Departament de Formació Professional, Formació al Llarg de la Vida i Innovació Tecnològica.

“

«Aquest curs els alumnes ja són el 37% del total, per tant no estem parlant d'uns estudis residuals on acaben els alumnes amb fracàs escolar»

—Quin es l'objectiu de la formació professional actualment?
—La incorporació al mercat labo-

ral, però no volem tancar cap via als alumnes per reprendre els estudis si així ho vol.

—És per això que van crear l'any passat la formació professional inicial (FPI)?

—Aquesta formació està pensada per donar oportunitats a tots els perfils o interessos perquè cada alumne pugui trobar els estudis que més li convenen en cada moment. A nivell legislatiu, amb l'última modificació que vam fer de la Llei d'ordenament del sistema educatiu els hi hem donat a aquests alumnes un itinerari que pot arribar fins a la universitat. Això vol dir que els joves de 16 anys poden fer dos anys d'FPI, després un batxillerat professional i a continuació podrien anar a la universitat si volguessin.

—Quina acceptació han tingut aquests nous estudis?

—Els indicadors que tenim del primer semestre són positius. Pel que fa a matriculacions, s'han omplert totes les places que es van oferir en els tres branques (estètica i perruqueria, manteniment d'habitatges i instal·lacions i serveis comercials) amb uns 50 alumnes en total. Per tant considerem que ha estat un èxit, i esperem tenir la mateixa demanda el proper curs.

—Quin feedback han tingut de les empreses en relació a les pràctiques?

—Evidentment estem començant, hi ha empreses que és la primera vegada que acullen alumnes i estem treballant perquè aquest procés d'acolliment dels alumnes en estades formatives sigui beneficiós per totes les parts, que l'empresa se senti còmoda ensenyant i deixant que els alumnes posin en pràctica les competències en l'entorn laboral, que és l'objectiu d'aquestes estades, i que els estudiants se sentin ben acollits.

—Quina durada tenen aquestes estades formatives?

—En funció dels estudis, entre 220 i 500 hores distribuïdes entre els dos cursos. Són hores molt lligades a les competències que s'han de treballar.

—Pel que fa a la formació professional en general, creu que les modalitats d'estudis actuals són suficients en relació a la demanda laboral del país?

—Nosaltres tenim dos projectes que van en paral·lel, un és la renovació de l'oferta que ja teníem en curs dedicada cadascuna de les branques als programes educatius, i que estem remodelant, i en paral·lel apareixen nous estudis. En aquest sentit, l'any vinent renovarem l'oferta de la branca de tecnologies de la informació on passarem d'un batxillerat professional d'informàtica i xarxes

“

«El nou centre de la Massana ofereix una descentralització que sempre va bé, però també suposa una possibilitat de creixement»

a tres estudis diferents, un d'FPI i dos batxillerats professionals. Per què? Perquè hem fet contactes amb les empreses d'Andorra, hem copsat quina era la demanda i hem vist que calia separar aquests estudis en tres branques més específiques.

—Què em pot dir de la inserció laboral dels estudiants un cop finalitzats els estudis?

—Que més del 70% dels alumnes troben feina bé abans d'acabar els estudis o en el primer més de recerca laboral. I entre els alumnes que van finalitzar els estudis fa quatre anys tenim gairebé un 100% d'ocupació, la major part en el sector en què es van formar.

—Coincidint amb la inauguració de l'FPI van obrir un nou centre a la Massana. Per què?

—D'una banda, ofereix una descentralització que sempre va bé, però també perquè suposa una possibilitat de creixement. L'edifici de la Massana ens dona l'oportunitat de fer-ho, i la diversificació de centres ens permet que l'any que ve passem d'una branca d'informàtica a tres, com li comentava abans. Allà es faran dues formacions, la de manteniment d'habitatges i instal·lacions i la de serveis comercials, totes dues d'FPI.

—Encara es percep la formació professional com una formació inferior o s'ha tret aquest estigma?

—D'aquest tema sempre s'ha parlat i de com superar-ho, i estic plenament convençut que ho hem fet. En aquest sentit ajuda molt la inserció laboral pràcticament immediata, i el creixent percentatge d'alumnes que cursen formació professional a Andorra. A principis d'aquest curs ja eren el 37% del total, per tant no estem parlant d'uns estudis residuals on acaben els alumnes amb fracàs escolar, parlem d'alumnes que volen una incorporació més a curt termini al mercat laboral, que cada vegada més demana titulacions mitges amb competències professionals, i és del que el centre proveeix al mercat. <



2022

INSTITUT JOAN BRUDIEU

des del 1933, t'obrim el futur!!



CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ [CFGM]

- ◆ CFGM «Sistemes Microinformàtics i Xarxes»
- ◆ CFGM «Gestió Administrativa»
- ◆ CFGM «Cures Auxiliars d'Infermeria» [LOGSE] i «Atenció a Persones en Situació de Dependència» [Doble Titulació]



CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR [CFGS]

- ◆ CFGS «Administració de sistemes informàtics en la xarxa» (curs 22-23: 1r) en alternança amb CFGS «Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma» (curs 22-23: 2n) [En la modalitat d'FP DUAL]
- ◆ CFGS «Educació Infantil»



BATXILLERAT [BTX]

- ◆ Modalitat d'«Arts» [Arts Plàstiques, Disseny i Imatge]
- ◆ Modalitat de «Ciències i Tecnologia»
- ◆ Modalitat d'«Humanitats i Ciències Socials»
- ◆ BATXIBAC: doble titulació



ITINERARIS FORMATIUS ESPECÍFICS [IFE]

- ◆ Auxiliar en Manteniment d'Instal·lacions Esportives



PROGRAMA DE FORMACIÓ i INSERCIÓ [PFI-PTT]

- ◆ Auxiliar d'Activitats Forestals



EDUCACIÓ SECUNDÀRIA [ESO]

PREINSCRIPCIÓ ESTUDIS POSTOBLIGATORIS

BTX: 20 al 26 d'abril

CFM (continuïtat escolarització): 20 al 26 d'abril

CFM (resta alumnat): 17 al 23 de maig

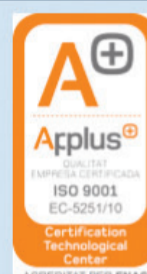
CFS: 25 al 31 de maig

IFE: 16 al 27 de maig

PFI-PTT: 2 al 13 de maig

Contacte:

C/ Iglesias Navarri, 27
25700—La Seu d'Urgell
iesjoanbrudieu@xtec.cat
www.insjoanbrudieu.cat
Tf. (+34) 973 35 04 03



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Unió Europea
Fons social europeu
L'FSE inverteix en el teu futur



Les pràctiques laborals, un *win to win* per a empreses i estudiants

Hi ha qui les fa mentre estudia la carrera o qui les comença un cop acabada. En qualsevol cas, l'important és el fet de realitzar pràctiques abans de llençar-te de ple al mercat laboral. Afortunadament, són moltes empreses que les ofereixen, ja que no només són importants per als estudiants per demostrar en la pràctica l'assoliment dels seus coneixements i conèixer de primera mà la realitat de la professió triada, sinó també per a les companyies que poden contrac-

tar posteriorment nou personal al qual, d'alguna manera, també han ajudat a formar. Es tractaria, per tant, d'una pràctica en la qual tots guanyen.

Si les analitzem de manera més detallada, els objectius principals de les pràctiques preprofessionals és ajudar als estudiants a:

- Interioritzar millor els coneixements adquirits a les classes
- Conèixer de primera mà l'entorn laboral i les possibles sortides de la titulació
- Començar a adquirir experiència, molt important al currículum actual

- Donar-te a conèixer al sector i fer *networking*
- Aprendre a adquirir responsabilitats i a ser responsable laboralment

Pel que fa a l'empresa que ofereix les pràctiques preprofessionals, la inclusió de personal en pràctiques l'ajuda a:

- Tenir una visió d'algú aliè que pot enriquir l'organització i donar opinions sobre aspectes que des de dins són difícils d'analitzar subjectivament
- Ser part activa de la formació dels professionals del futur
- Conèixer estudiants que en

el futur es poden convertir en empleats fixes

Durada de les practiques

Habitualment, tenen una durada d'entre quatre i sis mesos amb una mitjana de quatre hores diàries que et permeti combinar les pràctiques amb els estudis.

Quan es fan les pràctiques?

Això depèn més de la universitat i de l'empresa, però generalment es fan quan l'alumne està a l'últim curs, perquè és quan s'han assolit la majoria de coneixements.

Remuneració, sí o no?

Hi ha empreses que aporten una quantitat econòmica simbòlica als estudiants en pràctiques, però també hi ha d'altres que no ho fan. En qualsevol cas, no és raó per no fer-les ja que els coneixements que s'adquireixen i els guanys d'entrar en contacte amb la realitat quotidiana i els secrets de la feia que es vol fer no té preu.

Important

Tot i que tradicionalment, les pràctiques han estat relacionades amb els estudis universitaris, actualment també són molts els estudis de mòduls i de formació professional que les ofereixen. <

Novetats en aplicacions de formació



FREEPIK

Ara dia són molts els estudiants que recorren a aplicacions per millorar la seva formació, i s'ha de dir que l'oferta sembla infinita, sigui quina sigui la disciplina sobre la qual es vulgui ampliar la informació. La pandèmia va accelerar el procés de consulta i estudi EdTech, que ha transformat la manera en què els estudiants accedeixen a les dades que necessiten per formar-se. En aquest sentit, també són molts els centres de formació que les han hagut d'incorporar al seu sistema educatiu per adaptar-se a aquesta nova realitat i continuar tenint alumnes que accediran a la informació a través del seu mòbil o tableta i no necessàriament de manera presencial.

Un exemple clar de tot això és que durant el primer trimestre de 2020, Apple Store va tenir 470 milions de descàrregues d'aplicacions educatives, i a països com Espanya l'ús d'aplicacions educatives ha augmentat un 25% si es comparen les dades actuals amb les de 2019.

A continuació us mostrem algunes de les aplicacions educatives online amb més descàrregues:

- **Smartick:** especialitzada en un mètode d'aprenentatge de matemàtiques de 15 minuts diaris que ofereix un pla d'estudis personalitzat on, a més de resoldre problemes matemàtics es prioritza el desenvolupament de raonament i lògica.
- **Duolingo:** aplicació per aprendre més de 23 idiomes

La pandèmia va accelerar el procés de consulta i estudi EdTech, que ha transformat la manera en què els estudiants accedeixen a les dades que necessiten per formar-se

que permet personalitzar les lliçons en funció del nivell de cada alumne. Actualment és la número u del sector amb prop de 200 milions d'usuaris.

- **Wordreference:** diccionari en línia que permet traduir en diversos idiomes, buscar sinònims i antònims, a més de donar accés a un fòrum de debat sobre diverses qüestions.
- **Coursera:** plataforma que ofereix cursos, graus i màsters de les millors universitats del món. Els cursos tenen una duració d'entre quatre i deu setmanes i inclouen tests, exercicis i projectes finals. Els més demandats són sobre pensament matemàtic, *bitcoin*, anglès o mercats financers. Actualment té 28 milions d'usuaris.
- **Udemy:** app que ofereix prop de 65.000 cursos centrats en

programació i software. Els cursos més populars són els de Photoshop, creació de pàgines web, videojocs o administració d'empreses.

- **Lynda:** els interessats en aquesta aplicació veterana tindran accés a tutorials per convertir-se en un expert en InDesign, Excel, HTML, Premier o WordPress.

Últimes tendències

Ara per ara està prenent molta força les accions de grans corporacions com Meta, Facebook o Microsoft en *apps* del metavers en l'aprenentatge que té efectes en com estudiem però també en com ens relacionem, educativament parlant. El web 3.0 permetrà descentralitzar l'educació gràcies al *blockchain* i la creació de *Dapps*. D'altra banda, també seran una tendència les espirals d'aprenentatge on les classes impartides pels professors només seran una part del procés formatiu, on les comunitats col·laboratives on s'aplicaran els coneixements adquirits permetran descobrir noves necessitats que donaran origen a nous inicis formatius. A més, els processos formatius evolucionen cap a durades més curtes i intenses. <

Aplicacions extra

Notas de corte: aplicació mitjançant la qual es pot esbrinar la nota que es demana per poder entrar en una titulació concreta segons cadascuna de les universitats preferides.

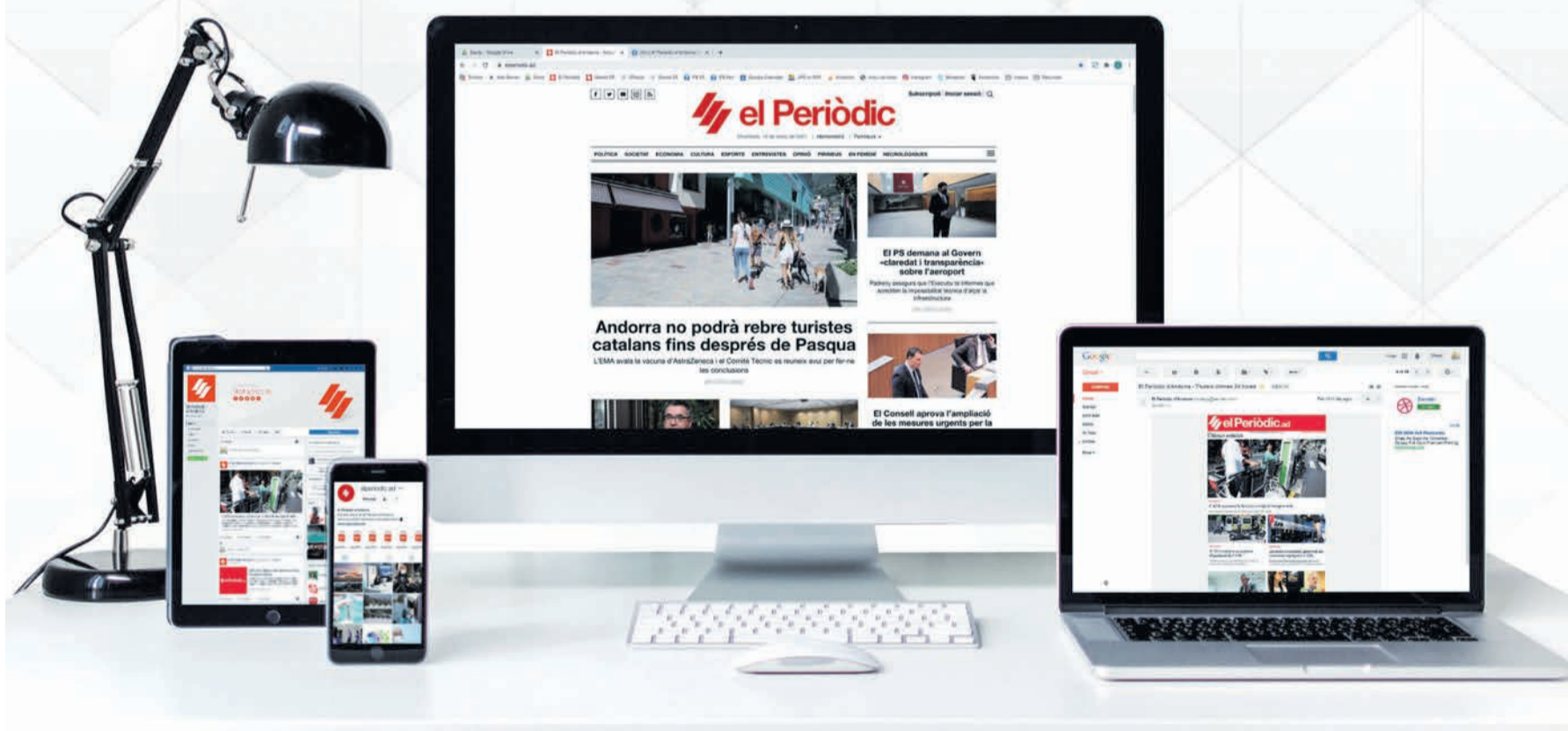
Guía de Estudios: els usuaris tindran accés a continguts i informació sobre vies d'accés a la universitat, els diferents tipus d'estudis del sistema educatiu espanyol, consells per a triar un centre, despeses i oferta de beques.



INFORMA'T



Rep cada dia els nostres titulars a través d'Instagram, Facebook, Twitter o via Newsletter



WWW.ELPERIODIC.AD